



# Hørningskolen

- en specialskole for børn med vidtgående behov



## Referat skolebestyrelsesmøde Tirsdag den 9. april 2019 kl. 19.00-21.00

Deltagere: Tekla Lund Jessen, Steen Garst, Lone Bahnsen Rodt, Lone Kejser Petersen, Anne Kjeld Pedersen, Vibeke Bergmann

### 1. Godkendelse af referat fra sidste møde.

Referatet godkendes uden bemærkninger.

### 2. Nyt fra formanden.

Ingen meddelelser.

### 3. Nyt fra ledelsen.

#### Kontraktdialog

Den årlige kontraktdialog har været afholdt den 7. marts 2019. I kontraktdialogen deltog kommunaldirektør Lisbeth Binderup, skoleleder Anne Kjeld Pedersen og viceskoleleder Vibeke Bergmann. Kontraktdialogen indeholdt en opfølgning på kontraktmålene for 2018 samt den nye kontrakt for 2019. Et af omdrejningspunkterne var Hørningskolens fortsatte arbejde med Synlig Læring. Herunder de nyeste tiltag med indførelse af microteaching og arbejdet med "Tænkedalen", der er Hørningskolens egen omskrivning af James Nottinghams "The Learning Pit". "Tænkedalen" er en lille børnebog, der kan anvendes i klasserne.

#### Status visitation næste skoleår

Vi regner med, at der visiteres fem nye elever til Hørningskolen næste skoleår.

#### Distriktsforum Hørning

Mandag den 8. april blev der i distrikt Hørning afholdt et arrangement for alle foreninger, institutioner og andre interesserede under overskriften "Fyraftensmøde om trivsel for vores børn og unge i Hørning". På dagordenen var et oplæg v. Peter Bredsdorff-Larsen: "Hvordan styrker vi børn og unges trivsel" og en workshop om konkrete handlingsforslag til de 5 centrale udsagn om børn og unges trivsel:

- Alle forældre skal vide, hvordan de kan og skal bidrage.
- Alle børn skal opleve at have en ven.
- Alle børn skal have en voksen, de har tillid til.
- Alle voksne har ansvar for at arbejde med børns trivsel
- Alle fællesskaber er karakteriseret ved gode relationer og grundlæggende respekt for ressourcer og forskellighed.

#### Status slusen

Anne orienterer om status på det kommende enkeltmandsprojekt på Hørningskolen.

For at løse kapacitetsudfordringer opstilles inden 1. august en midlertidig pavillon, hvor skolens musiklokale flyttes ud.



# Hørningskolen

- en specialskole for børn med vidtgående behov



## Synlig Læring

Som nævnt under punktet kontraktdialog arbejdes der med "Tænkedalen". I den forbindelse udarbejdes der "værktøjskasser" til alle skolens elever.

Det kan f.eks. være en "værktøjskasse" til matematik, hvor værktøjerne er dem, der bedst understøtter elevens læring. Det kan være taltavler, gangetabeller osv. Værktøjskasserne kan have en forskellig udformning. Nogle elever har piktogrammer, nogle har billeder, andre har hjælpevideoer på google drev.

Skolens certificering udløber i 2019. Der søges om fornyet certificering.

## Festival

Forberedelserne til Hørningskolens Børnemusikfestival er rigtig godt i gang.

Festivalen har modtaget nogle flotte sponsorater, der gør afholdelsen af endnu en festival mulig.

## AULA

Vibeke skitserer et muligt indhold til præsentation af AULA på det kommende fælles forældremøde.

## **4. Konstituering af bestyrelsen.**

Lone Bahnsen Rodt aftræder som formand og Steen Garst indtræder som ny formand  
Tekla Lund Jessen indtræder som ny næstformand.

## **5. Fælles forældremøde og bestyrelsens årsmøde.**

Onsdag den 12. juni afholdes fælles forældremøde og bestyrelsens årsmøde.

Programmet for aftenen er:

- 19.00-19.45 møde i klasserne.
- 19.45- 20.15 bestyrelsens årsmøde og intro til AULA.
- 20.15-21.00 møde i klasserne.

Under bestyrelsens årsmøde aflægger formanden årsberetning. Steen laver et udkast til årsberetning, der sættes på som punkt til næste bestyrelsesmøde.

## **6. Godkendelse af "Princip om arbejdets fordeling blandt lærere og pædagoger".**

Princip om "arbejdets fordeling blandt lærere og pædagoger" godkendes.

### ***Princip om arbejdets fordeling blandt lærere og pædagoger***

*Princippet om få kendte voksne pr. klasse går forud for faglærerhensyn. Dette skyldes, at relationen mellem den kendte voksne og eleven har afgørende betydning for elevens læring og trivsel.*

*Lærerne har ansvar for undervisningen, pædagoger har ansvar for fritidsdelen og medvirker i undervisningens gennemførelse. Lærere og pædagoger har sammen ansvaret for planlægning og udførelse af understøttende undervisning og lektiehjælp/faglig fordybelse.*

*Kontinuitet i teamet vægtes højt, idet alle elever har behov for forudsigelighed og kontinuitet.*

*Børnenes trivsel og udvikling er lærers og pædagogers fælles ansvar.*



# Hørningskolen

- en specialskole for børn med vidtgående behov



## 7. Bestyrelsens velkomstbrev.

Lone Bahnsen Rodt fremlægger udkast til velkomstbrevet. Forslag indarbejdes.

På næstkommende bestyrelsesmøde tages billeder af bestyrelsen, og velkomstbrevet færdiggøres.

Velkomstbrevet skal uddeles til nye elevers forældre ved opstart på Hørningskolen.

## 8. Revision af "Princip om skolefritidsordningens virksomhed"

Nuværende princip:

"Princip om skolefritidsordningens virksomhed"

Alle elever på Hørningskolen har tilbud om forældrebetalt fritidsordning. Fritidsdelen hænger nøje sammen med skoledelen, idet det er de samme medarbejdere, værdier, struktur og rammer, der er begge steder. I fritidsdelen er der lagt vægt på relationsdannelse – også på tværs af klasser, alder, diagnoser – og på aktiviteter, der udspringer af elevernes interesser. Fritidsdelen har åbent på skolefri hverdage, dvs. også alle skoleferier. I ferier kommer relationsdannelse på tværs af alder og diagnoser endnu mere til udtryk. Der arrangeres små ture og aktiviteter, der er tilpasset den aktuelle børnegruppe."

Der er ingen ændringsforslag til princippet. Dette godkendes endeligt på næstkommende bestyrelsesmøde.

## 9. Evt.

Ny mødedato

Onsdag den 22. maj 2019 klokken 19.00-21.00.



# Hørningskolen

- en specialskole for børn med vidtgående behov



Referat godkendt den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Lone Bahnsen Rodt

\_\_\_\_\_  
Steen Garst

\_\_\_\_\_  
Tekla Lund Jessen

\_\_\_\_\_  
Lone Kejser Petersen

\_\_\_\_\_  
Vibeke Bergmann

\_\_\_\_\_  
Anne Kjeld Pedersen